

Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen des <u>Gymnasiums Nottuln</u>														Seite 10	
Jahrgangsstufe	2013/14 tatsächlich (Stand 10.2013)				2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		
	Schüler	Kl.	davon von anderen Schulen	%	Schüler	Kl.									
5	61	2	2	3,28	57	2	63	2	69	2	59	3	63	2	
6	81	3	5	8,20	61	2	57	2	63	2	69	2	59	3	
7	51	2	2	2,47	81	3	61	2	57	2	63	2	69	2	
8	75	3	4	7,84	51	2	81	3	61	2	57	2	63	2	
9	62	2	5	6,67	75	3	51	2	81	3	61	2	57	2	
<b>Summe:</b>	<b>330</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>5,69</b>	<b>325</b>	<b>12</b>	<b>313</b>	<b>11</b>	<b>331</b>	<b>11</b>	<b>309</b>	<b>11</b>	<b>311</b>	<b>11</b>	
Jhg/Züge*	66	2,4	4	Ø je Jhg	65	2,3	63	2,2	66	2,4	62	2,2	62	2,2	
<b>Einführungsphase</b>	<b>63</b>		6	9,52	<b>54</b> *		<b>65</b> *		<b>44</b> *		<b>71</b> *		<b>53</b> *		
<b>Q1</b>	53		4	7,55	63		54		65		44		71		
<b>Q2</b>	57		1	1,75	53		63		54		65		44		
<b>Summe:</b>	<b>173</b>			<b>6,28</b>	<b>170</b>		<b>182</b>		<b>164</b>		<b>180</b>		<b>168</b>		
Jhg/Züge**	43	2,2			57	2,9	61	3,1	55	2,8	60	3,1	56	2,9	
Abgänger Grundschulen am Schuljahresende	158				176		195		165		178		165		
	= entspricht		<b>33,63</b>	% (= durchschnittliche Übergangsquote Nottulner Grundschüler in den letzten 3 Jahren)											
		zuzügl.	<b>5,69</b>	% (= durchschnittliche Zuwanderungen aus Nachbargemeinden im Schuljahr 2012/13)											
	* = entspricht		<b>87,17</b>	% (Übergangsquote von Sek.I zu Sek:II in den Jahren 2001/2002 bis 2013/2014)											
	* Klassenfrequenzrichtwert = 28 Schüler (Sekundarstufe I)														
	Bandbreite = 26-30 bis dreizügig (Bandbreite kann um bis zu fünf Schülerinnen oder Schüler überschritten werden)														
	Bandbreite = 27-29 ab vierzügig (Bandbreite kann um eine Schülerin oder einen Schüler überschritten werden)														
	<b>Bei der Berechnung der Klassenanzahl wurde die maximale Bandbreite wie oben erläutert zugrundegelegt.</b>														
	** Klassenfrequenzrichtwert = 19,5 Schüler (Sekundarstufe II) zu erreichender Durchschnittswert														